

GRUPPLEDARUTBILDNING

2005-05-13



*Sofie Lindqvist, Kajsa Eklund, Maria Lekskog, Alex Shedvin, Stina Österström,
Olle Kvarnström, Weronika Olsson, Hana Muliqi, Emelie Tomtlund.*

*Johanna Sparr, Anna Frost, Emelie Gyllander-Tano, Emma Larsson, Björn Elgerd,
Ellen Lidegran, Cecilia Näs.*

Gruppledarutbildning 050513

Dagen började på Moraparken med att Åke och Mona hälsade alla hjärtligt välkomna och hoppades att alla mår bra. Sedan informerade Åke om att årets tema är LUPP-enkäten. För att alla deltagare skulle förstå varför den är så viktig, drog Åke en kort historik om hur enkäten kom till.



Mona hälsar alla välkommen och visar upp LUPPEN för Björn och Linda.

När Åke började som ungdomssamordnare år 2001, trodde han att han visste vad ungdomar önskade och ville ha. Han pratade med personal från fritids, skolan, socialen, Slussen, Zornska m.fl. och fick reda på vad de trodde var viktigt för ungdomarna. Det visade sig att inga uppfattningar var samstämmiga, så han blev inte mycket klokare. Eftersom han är duktig på att ta reda på saker och ting visste han att Ungdomsstyrelsen gjort en enkät för ungdomar som kallades LUPP. Det står för Lokal UPP-följning av ungdomspolitiken. Våren -04 svarade Moras elever på högstadieskolorna och gymnasiet på enkäten. De svaren och de synpunkter som kommer fram på demokratidagen ska vara en del av grunden till ett dokument för ett ungdomspolitiskt handlingsprogram. Bara man vet vad ungdomar och politiker vill kan man "snickra" ihop handlingsprogrammet.



Weronika och Hana sitter och funderar på hur de ska lägga upp sitt arbete.



Ellen undersöker Johannas intressen och vad hon vill göra med en miljon.

Sedan var det dags för ”lära känna” övningar. Alla presenterade sig och talade om sina namn. Men för att lära känna varandra lite bättre skulle man intervjua en person som man inte alls kände.

Frågorna var:

- *Vem är jag
- *Var är jag född, syskon
- *Tidigare demokratidagserfarenheter
- *Vilken skola kommer jag ifrån
- *Om jag har en miljon
- *Vad är viktigt för mig
- *Vilka betyder mest för mig



Anna, Cecilia och Emma bildade en tregrupp och presenterade sina nya kompisar för alla de andra.

Alla delade in sig parvis, utom två grupper som blev tre. Efter 5 minuter fick de presentera sin ”nya” kompis för de andra. Och för att få mer kontakt med varandra skulle det bildas en cirkel efter hårlängd, sen efter mormors första bokstav i förnamnet, äldsta syskonets första bokstav och sedan sin egen födelsedag, men helt tyst. Det gick lite så där och visar vad svårt det är att få fram vad man menar utan att prata.



Det behövdes ingen linjal för att komma fram till vem som hade längst hår.

Gruppledarna fick sedan varsin LUPP för att kunna läsa in sig på sitt speciella område som Åke tilldelat dem.

1. **Fritid**- Emelie G-T, Hana, Anna
2. **Skola**- Sara, Maria, Johanna
3. **Politik-inflytande**- Björn, Veronica
4. **Kompis och familj**- Stina, Emma
5. **Trygghet**- Kajsa, Linda
6. **Droger**- Alex, Cecilia
7. **Arbete och fritid**- Ellen, Olle

Emelie T var sjuk den här dagen, men kommer på demokratidagen som en extra resurs och hoppar in där det behövs.



En djup koncentration infinner sig direkt för en snabb inläsning på cirka 10 minuter av sitt eget område, plus en liten fruktstund. Här är det Linda, Kajsa och Emelie som pluggar in sitt område.

Mona Sandberg tog sedan över och presenterade vad som kommer att hända på demokratidagen. Dialog-café blir årets variant. Områdena i LUPP är ju 7 stycken och därför blir det 7 caféer. Det innebär att det står bara stolar i en ring plus ett blädderblock. Deltagarna kommer att gå runt på alla stationerna, men gruppledarna har sin fasta stationer. Och man måste kunna sitt område för att kunna ställa frågor för att få fram vilka förväntningar som finns, vad kan de vuxna göra och vad kan ungdomar göra?



Här sitter resten av ungdomsrådet och läser in sig på sitt område.

Nu blev det ganska livliga reaktioner på hur man frågar om vissa saker, t.ex. relation till din pappa, vad kan politiker göra åt det bl.a.? Hur går man vidare efter det? Eftersom rollen som cafévärd är ett helt nytt sätt att arbeta på blev det en lite grundligare genomgång, rent praktiskt. Under tiden olika frågeställningar dök upp, kom också olika synpunkter fram om hur prioriteringen skulle gå till. Till slut enades alla om att alla deltagare ska "plugga" 2 punkter som de tycker är viktigast. Därefter går man vidare med det som går att göra något åt.

*Alexander sitter och studerar det som Mona skrivit om vad som ska göras under demokratidagen.
-Det blir visst ingen sovmorgon om jag ska vara här senast 08.00. Räcker 2 "pluppar" när det ska prioriteras?*



Alla gick sedan ut i samlad tropp för att se rent praktiskt hur det skulle bli ute i stora salen. Det bestämdes att ett café ska vara på scen, ett på högra gradängen och resten på dansgolvet.

Klockan slog sedan fikadags med stora, goda bullar och läsk eller kaffe. Under tiden kom en reporter från Dala-Demokraten och gjorde ett reportage om dagens gruppledarutbildning, samtidigt som det blir lite reklam för demokratidagen.

Schemat för demokratidagen var sista punkten för dagen. Det bestämdes att senast kl.8.00 ska alla gruppledare vara på plats, för att 8.30 börjar inregistreringen och många deltagare kommer tidigt. Kl. 9.00 hälsar Åke alla välkomna och efter det presenterar sig cafévärdarna från scenen med att ta ett steg fram med en egen rörelse, säga sitt namn, skola, en personlig reflektion och vilket område man har.



Hur ska jag presentera mig och min café-rubrik? Det krävs mycket förarbete av gruppledarna.



Dagen avslutas med att alla ställer sig i en ring och klappar personen framför på högra axeln och talar om vad duktig hon/han har varit i dag. Sedan helt om och gör samma sak en gång till.

Det verkar lovande att detta ska bli en riktigt rolig, spännande och givande demokratidag med alla dessa härliga MUR:are.



*Désirée, dokumentatör
och allt i allo.*

Mora i maj 2005

Désirée Gustafsson