

# FRAMTIDSVORKSTAD FÖR

## GRUPPLEDARE 15 MAJ 2003



Så var det då dags igen för ännu en Framtidsverkstad med dessa härliga ungdomar. Vi samlades på morgonen den 15 maj på Andreasgården. Det låg förväntan och spänning i luften, speciellt för de nya i gänget. Efter en del förseningar och väckningar på morgonen var vi så alla på plats och vi kunde starta upp det hela 8.45, 18 ungdomar och tre ledare.

Vi vuxna började med att presentera oss samt att gå igenom innehållet och meningen med dagen. Därefter inleddes själva Framtidsverkstaden med att ungdomarna fick intervjua en för dem okänd kompis och sedan presentera kompiserna för oss andra. De gavs chansen att själva välja par, men så här i början är det lite pirrigt så Åke delade in dem två och två. Paret såg ut på följande vis:

- ❖ Emelie. T. – Maria – Johanna
- ❖ Ylva – Evelina
- ❖ Mika – Ellen – Johan
- ❖ Emma W - Emelie G-T
- ❖ Sara E – Stephanie
- ❖ Elin – Björn
- ❖ Marie – Amelie



Johan & Ellen



Ylva & Evelina

Det blev en bra presentation och spänningen började släppa så smått.

Vi fortsatte med fler presentationsövningar.

Anne lade ut kort på borden, man fick välja två av korten som man tycker passar in på sig själv. När alla valt fick man berätta i gruppen om varför man valt just de korten.

Nästa grej var att välja ut tre stycken av ett antal förtryckta ord för att ytterligare beskriva sig själv inför de andra. Orden man valde mellan var positiva ord och vi upptäckte att det inte alltid är så lätt att beskriva sig själv i positiva ordalag. Det här kändes som det var övningar som fungerade bra och ungdomarna är jättebra på att uttrycka sig, kull!!

Efter en kort paus satte vi igång med Kritikfasen. Hur kan "värstaläget" se ut när man är gruppleddare och skall leda en grupp själv. Det kom fram många förslag via brainstorming och uttömmande av alla, verkligen alla idéer, allt som allt blev det 65 stycken.



Efter det var det "pluppdags" vilket innebär att man måste prioritera och tänka efter vad "värstaläget" verkligen skulle vara.

Kort paus och kl. 11.10 samlades vi igen för en del olika övningar i hur man kan dela in sig i grupper, efter efternamn, yngst/äldst m.m. och sedan ge alla varsin siffra. Det blev tre grupper som fick "värstalistan" och uppdraget att efter 20 minuters fundering spela upp ett scenario över "värstaläget". Nu släppte definitivt all spänning och leklusten kom fram bland utklädningsgrejerna. Kul att se!!

Grupp 1 bestod av Marie, Stephanie, Elin, Maria W & Johanna  
 Grupp 2 bestod av Emma W, Evelina, Sara, Johan, Ylva & Sara E  
 Grupp 3 bestod av Amelie, Emelie T, Emelie G-T, Mika, Ellen & Björn

Alla grupper illustrerade mycket tydligt alla "värstalägen" på listan

- |                       |                              |                  |
|-----------------------|------------------------------|------------------|
| - oseriöst            | - glömde vad man skulle säga | - ifrågasättande |
| - tyst                | - tråkigt                    | - pustande       |
| - "blackout"          | - blyghet                    | - försova sig    |
| - ingen uppmärksamhet | - missförstånd               | - odisciplinerat |



När detta var avklarat blev det diskussion runt grupperna på Demokratidagen vem som skulle ha vilka åldrar m.m. så vi bestämde oss för att göra indelningen av gruppleddaren. Det blev såhär:

- ❖ Elin & Björn
- ❖ Johan & Emelie G-T
- ❖ Evelina & Marie
- ❖ Johanna & Mika
- ❖ Ylva & Emelie T
- ❖ Sara S & Amelie
- ❖ Emma W & Ellen
- ❖ Maria, Sara E & Stephanie

Nu var klockan 11.50 och det var dags för lunch.  
Det serverades spagetti och köttfärssås, det smakade bra.

Eftermiddagspasset startade vi upp med en övning där man får välja sida vid olika påståenden ex. svart – vitt, Mora – London, hund – katt osv.  
Vi gjorde också en enkel 4- hörnsövning med färger och frukter.  
På förslag från ungdomarna gjorde vi också heta stolen, håller man med om påståendet som ledaren säger så byter man plats med varandra.

12.50 tog visionsfasen vid. Nu blev det brainstorming av hur bästa läget för en gruppleddare kan se ut. Man försöker att se till att de positiva förslagen blir fler än de negativa under kritikfasen. Nu blev det inte så utan det blev 58 positiva förslag.  
13.15 var det klart och det var "pluppdags".  
Vi gjorde topplistan och samma grupper som illustrerade "värstaläget" gjorde det nu med "bäсталäget".

Efter illustrationen konstaterade vi att det är svårare att göra något kul i det här läget, svårt att få till det när det ska vara bra. Men alla grupper fick även den här gången med topplistas viktigaste punkter.

- |                  |                        |                |
|------------------|------------------------|----------------|
| - positivt       | - god stämning         | - intresserade |
| - snälla barn    | - trygghet             | - idéer        |
| - förfriskningar | - att de sitter stilla |                |



Nu följde en diskussion runt ämnet för Demokratidagen, schemat, vem gör vad. Flera förslag kom upp över namnet på temat för dagen, vinnade förslag blev Vi unga i Mora. Under fiket diskuterade gruppledaren hur man kan presentera temat för sin grupp.

Summan av det blev att alla konstaterade att det var viktigt att ge tydliga och konkreta exempel på vad man kan göra och under vilken nämnd det i så fall passar. Vi bestämde oss för att ha diskussionsunderlag på borden samt en beskrivning över alla nämnder.

Nu började orken tryta och därmed också koncentrationen så vi tog och gjorde lite övningar igen. Det är viktigt att vara medveten om vilket stort inflytande man har som ledare och därför gjorde vi en övning där en ledare ger instruktionen att hon skall räkna till tre och att de övriga skall klappa på tre. Ledaren räknar ett, två, klappar och säger sen tre. Det som förstås händer är att alla klappar när ledaren klappar och inte på tre. En nyttig ahaupplevelse!!

Nästa lek var att ledaren ställer en massa frågor och man skall göra på olika sätt med armarna beroende på hur man svarar, ja, nej eller kanske. En intressant lek som går att göra hur ytlig eller hur djup som helst.

Förslag kom sen från ungdomarna själva om att gå runt i rummet och "byta namn" med varann. När man fått tillbaka sitt namn får man sätta sig. Det var en svår lek..... vi lyckades inte få det att fungera och konstaterade att den är svår när man är många och man måste verkligen vara superkoncentrerad vilket vi inte var vid det här laget!!!

Vi gick igenom D-dagen igen, tydligt med schemat och vilken allas roll är, en viktig genomgång.

Vi provade lite fler sätt att göra namnövningar och listade vilka övningar som skulle kunna funka bäst på parken i såväl stor som liten grupp.

När klockan var 16.30 avslutades dagen med goda mackor och juice. Vi var alla verkligen jättetrötta men ändå nöjda med dagen.

Dessa ungdomar är helt otroliga tycker jag. Så engagerade och seriösa, tar verkligen sin uppgift på allvar. Verkligen roligt!!!

Mora den 26 maj 2003

Anne Svensson



## **BÄSTALISTAN GRUPPLEDARUTBILDNING 15 MAJ**

◆ <i>Godis/förfriskningar</i>	29
◆ <i>Seriösa</i>	11
◆ <i>God stämning</i>	7
◆ <i>Trygg</i>	7
◆ <i>Snälla barn</i>	7
◆ <i>Kreativa</i>	7
◆ <i>Vågar diskutera</i>	6
◆ <i>Respekt</i>	4
◆ <i>Tillmötesgående</i>	3
◆ <i>Gör det de ska</i>	3
◆ <i>Sitter still</i>	3
◆ <i>Intresserade</i>	3

## **VÄRSTALISTAN PÅ GRUPPLEDARUTBILDNINGEN 15 MAJ**

◆ <i>Oseriösa</i>	8
◆ <i>Försova sig</i>	8
◆ <i>Tystnad</i>	8
◆ <i>Odisciplinerade ungar</i>	7
◆ <i>Ifrågasätter</i>	6
◆ <i>Blyga barn</i>	5
◆ <i>Allt jättetråkigt</i>	4
◆ <i>Black out</i>	4
◆ <i>Glömt att dra upp gylfen</i>	4
◆ <i>Glömma vad man ska säga</i>	4
◆ <i>Att det pustas</i>	4
◆ <i>Ledaren blir stum</i>	4
◆ <i>Barnen försöker bestämma</i>	4
◆ <i>Ingen uppmärksamhet</i>	4
◆ <i>Missförstånd</i>	4