



**En skola för **alla****

**Mot en inkluderande skola**

Rapport från arbetsgruppen 20100526

# Inkludering integrering



- Inkludering: miljön anpassas efter elevens behov.
- Integrering: eleven anpassar sig till miljön.



# Bakgrund

- Skolinspektionen
- Lokalfråga
- Åtta särskilda undervisningsgrupper
- Särskolan i Mora befinner sig i ett förändringsskede.
- Särskolan ska söka efter arbetsformer där inkludering av verksamheten kan ske på ett optimalt sätt i grundskolans samtliga årskurser.
- Särskolan flyttar till olika lokaler som idag disponeras av grundskolan och inkluderas där.

# Uppdraget



- Arbeta för en integrering och inkludering av särskolan år 1-9
- Hitta bra lokallösningar
- Tillgodose kravet om särskoleelevers rätt till utbildning

A decorative graphic at the top of the slide consists of two rows of circles. The top row has three circles: a solid light purple circle, a white circle with a light purple outline, and a solid light purple circle. The bottom row has three circles: a solid light purple circle, a white circle with a light purple outline, and a solid light purple circle. The text 'Vid uppstart' is positioned to the left of the first two circles in the top row.

## Vid uppstart

- En föräldragrupp - referensgrupp
- Personalgrupp
- Styrgrupp
- Värdegrundsarbete (SET-grupp)

# En skola för alla – MÅL

- I en skola för alla undervisas elever med olika bakgrund tillsammans. Alla elever ska bli sedda och bemötta och undervisningen ska anpassas till varje individs förutsättningar och behov. Målet är en skola där alla elever utvecklar kunskaper och färdigheter och förhållningssätt som stärker deras förmåga att möta samhälls- arbets- och familjeliv. I all utbildning skall hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd.



# Arbetsplan

- **Arbetsgrupp**

- I Mora kommuns arbete för att genomföra ovanstående bildas en arbetsgrupp bestående av föräldrar (3), personal (3), elevhälsa (1) och ledning (2), totalt 9 personer. Uppdraget är att förbereda och genomföra arbetet med den framtida särskolan och ska vara avslutat i augusti 2011. Arbetsgruppens första möte äger rum *den 18/1 2010*.

# Tidsplan 2010 -2011



Studiebesök : Noret, Utmeland, Morkarlby,  
Morkarlbyhöjden

- Studiebesök Dalarna: Säter, Rättvik, Leksand
- Föreläsning: Magnus Tideman 12/4
- Särskolekonferens 1-2/2
- Litteraturstudier
- Diskussion om lokaler
- Juni 2010 politiskt beslut
- Ht 2010 arbete med värdegrundsfrågor, lokalanpassning  
vt 2011 forts. lokalanpassning, flyttning



# Studiebesök

## Säter

- Satsat resurser på "basnivå"
- Startat en särskola
- Läger ner den sista särskilda undervisningsgruppen
- Samordnartjänster
- Tätt samarbete särskola – elevhälsan
- Stort ansvar för kompetensutveckling inom området barn i behov av särskilt stöd.



# Studiebesök

## Leksand

- Inkluderingsperspektiv
- Specialpedagog med övergripande ansvar för särskolefrågor
- Startat flexibla gruppen där undervisning sker i mindre grupp under hela eller delar av dagen
- Satsat på fortbildning.



# Studiebesök

## Rättvik

- Samundervisningsgrupp år 6-9, sju elever mottagna i särskolan, fem elever läser enligt grundskolans kursplan.
- Alla praktiska ämnen + so och no i klass, ma, sv, eng i samundervisningsgrupp.



# Specialpedagogiska skolmyndigheten

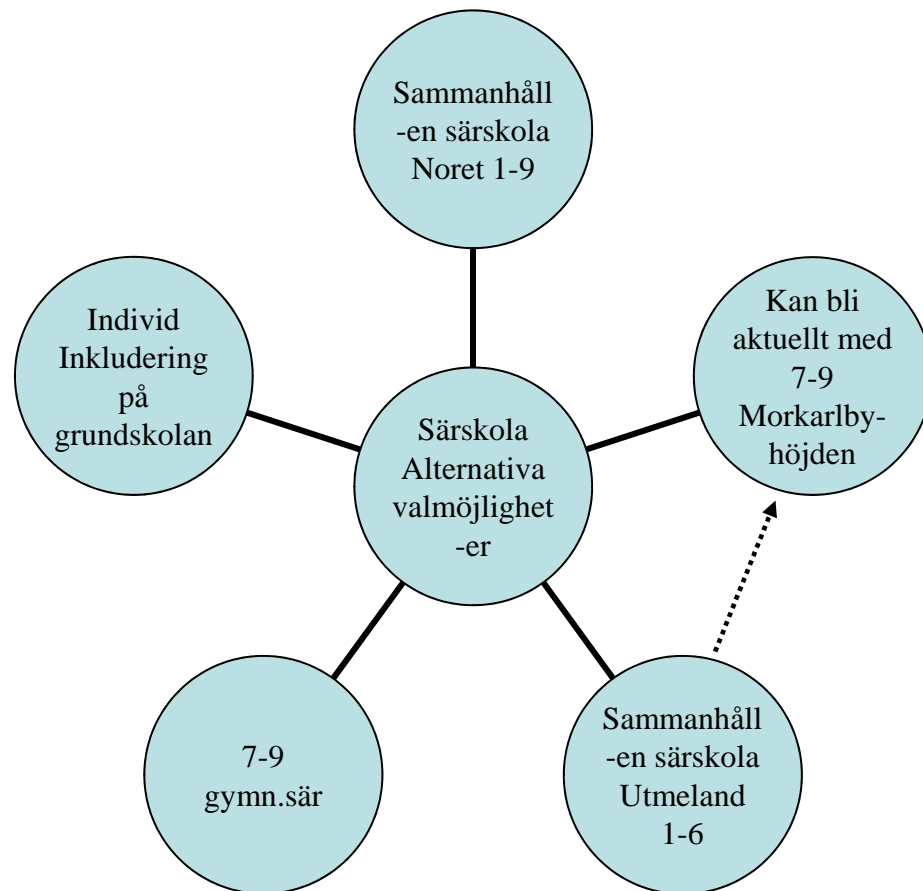
- Inleda processtöd med SPSM
- Lyfta våra visioner för ny organisation
- Beslut innan sommaren
- Planera processen för läsåret 2010/2011

# Sammanfattning av arbetsgruppens förslag



- Föräldrars valmöjlighet till inkludering och/eller sammanhållen särskola
- Föräldrastöd
- Handledning
- Lärlag utifrån skola 2011
- Elevhälsans medverkan
- Personalkompetens: inventering
- Värdegrund
- Viktigt med god process runt mottagandet i särskola
- Samordnare
- Successiv utveckling av organisationen
- Vikten av varje elevs individuella planering, elevens behov i centrum
- Ökat samarbete med gymnasiesärskolan
- Hög kvalité
- Hållbar, långsiktig och flexibel organisation
- Tillgänglighet och delaktighet

# Organisation



# Stödorganisation

Handledning  
Arbetsätt, metoder,  
teknik  
Lärare – elev in  
Resurslärare ut  
Vikarie in i klass  
Föräldrastöd  
Hemsida – öppen kontakt  
Komp.utveckling

Individ-  
inkluderade  
elever

Stöd av  
samordnare  
Spec.lärare  
Tydligt  
klassläraransvar

SÄG  
Autism-  
grupp

Resurscentrum  
Elevhälsa

Samordnare

Tydligt klasslärar  
ansvar.

Särskola 1-9

Ind. lösningar  
Gruppverksamh.  
Omvänd int.



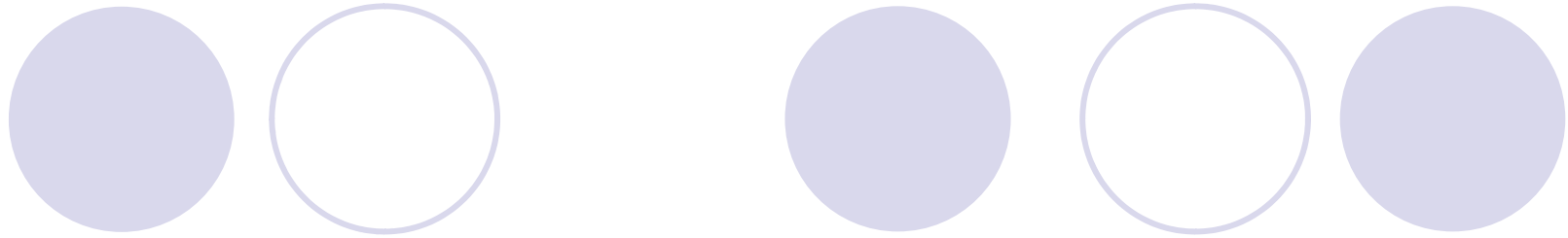
# Ekonomi

- Personalförstärkningar: specialpedagog, samordnartjänster, speciallärare.
- Kompetensutveckling
- Lokalanpassningar



# Handlingsplan

- Värdegrundsarbete – social och emotionell träning
- Inventering av föräldrarnas önskemål hos nuvarande elevers fortsatta skolgång
- Inventering av kompetens hos personalen
- Följa upp ledningsfrågan
- Kontakter med gymnasiesärskolan
- Planera för nya arbetsgrupper under hösten



- Många små saker som görs av många små människor på många små platser kan förändra världens ansikte

(Kinesiskt ordspråk)